



Journal Abdimas
Maduma

JURNAL ABDIMAS MADUMA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Vol. 1 No. 1 , Pebruari 2022

e- ISSN 2828 - 7614 , p-ISSN 2828 - 6812

Available online at:

<https://journal.eltaorganization.org/index.php/ecdj>

Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Melalui Lagu Di SMA Swasta Pelita Bulu Cina

¹ Risa Anggraini, ² Enni Maisaroh, ³ Nur Afifah Fatin

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama Medan

Email: ¹risa.anggraini005@gmail.com, ²eni.antbee@yahoo.com, ³afifah665@gmail.com

Abstrak

Pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris mengharuskan siswa untuk terus meningkatkan kemampuan mereka. Banyak siswa merasa kesulitan dan malas untuk belajar Bahasa Inggris dikarenakan kegiatan pembelajaran yang membosankan dan metode pengajaran yang cenderung monoton sehingga siswa kehilangan motivasi dan tidak merasa tertarik untuk mempelajari Bahasa Inggris. Faktor paling banyak yang membuat siswa malas dan takut untuk belajar bahasa Inggris yaitu jenis kegiatan dan media yang digunakan guru terlalu kaku dan serius sehingga siswa takut membuat kesalahan, mereka juga belajar tidak tenang dan senang. Faktanya, ada banyak cara dan metode pembelajaran yang bisa digunakan untuk belajar, salah satunya yaitu melalui lagu. Cara ini sangat bisa diaplikasikan oleh seluruh pengajar bahasa Inggris sebagai upaya untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar dan juga untuk membuat proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih nyaman, menyenangkan, mengurangi kecemasan dan ketakutan siswa. Pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan lagu bisa memberikan pemahaman, wawasan dan pengetahuan yang lebih kepada siswa khususnya siswa/siswi di SMA Swasta Pelita Bulu Cina agar siswa dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka dengan lebih giat lagi.

Kata Kunci: Kemampuan Bahasa Inggris, Lagu Sebagai Media Pembelajaran.

Abstract

The importance of learning English requires students to continuously improve their abilities. Many students find it difficult and lazy to learn English due to boring learning activities and monotonous teaching methods so that students lose motivation and do not feel interested in learning English. The most factors that make students lazy and afraid to learn English are the types of activities and media used by the teacher are too rigid and serious so that students are afraid of making mistakes, they also learn not to be calm and happy. In fact, there are many ways and learning methods that can be used to learn, one of them is through songs. This method can be applied by all English teachers as an effort to increase students' interest in learning and also to make the teaching and learning process more comfortable, enjoyable, reduce students' anxiety and fear. Learning by utilizing the use of songs can provide more understanding, insight and knowledge to students, especially students at SMA Swasta Pelita Bulu Cina so that students can improve their English skills more actively.

Keywords: English Skills, Song as Learning media.

1. PENDAHULUAN

Banyak siswa yang menganggap bahwa belajar Bahasa Inggris itu sulit dan hal ini juga membuat mereka malas untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka. Mengingat pentingnya status Bahasa Inggris sebagai bahasa global yang digunakan oleh banyak negara di dunia khususnya untuk berkomunikasi. Siswa di Indonesia tentunya dituntut untuk paling tidak memiliki kemampuan Bahasa Inggris dasar yang dapat membantu mereka dalam berkomunikasi dengan orang asing didunia. Namun faktanya, masih banyak siswa di Indonesia yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang sangat rendah. Berdasarkan hasil dari beberapa penelitian para ahli, ada banyak faktor yang menyebabkan siswa di Indonesia memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang lemah, yaitu: 1) Jarang menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari, 2) Ditertawakan dan diejek ketika menggunakan Bahasa Inggris, 3) Takut dan khawatir ketika membuat kesalahan, 4) Tidak percaya diri, 5) Tidak memiliki teman untuk praktik berbicara, dan masih banyak faktor lainnya.

Belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan lagu adalah salah satu metode cara yang bisa siswa manfaatkan. Siswa akan merasa lebih nyaman jika belajar Bahasa Inggris lewat lagu, kecemasan mereka akan berkurang, dan mereka akan lebih percaya diri. Siswa juga sangat menikmati proses pembelajaran. Lagu yang bisa dipilih disesuaikan dengan kebutuhan. Siswa dapat memanfaatkan penggunaan lagu ini di rumah dan dimanapun, mereka bisa bebas mendownload lagu berbahasa Inggris selagi tujuannya yang positif. Siswa bisa belajar dengan memperhatikan lirik dari lagunya. Dengan mempelajari liriknya, siswa dapat belajar tentang kosa-kata baru (vocabulary), pengucapan kata yang baik dan benar (pronunciation), serta struktur kalimat yang benar (grammar). Selain itu, siswa juga bisa memperluas pengetahuan mereka dengan lirik lagu tersebut. Mereka bisa belajar idiom juga slang bahasa Inggris. Siswa dapat mengunduh lagu berbahasa Inggris apapun di banyak aplikasi seperti joox, spotify ataupun menonton video musik di youtube untuk bisa mendapatkan manfaat baik visual maupun audio nya dengan jelas. Lagu-lagu ini bisa didapatkan kapanpun dan dimanapun. Jadi, pemanfaatan lagu sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris merupakan salah satu cara yang sangat praktis, sederhana dan mudah oleh siswa, (Shen, 2009)

Ferroni (2012) menjelaskan bahwa ada hubungan yang kuat antara musik dan bahasa. Oleh karena itu, lagu bisa dijadikan sebagai media yang menyenangkan dalam mempelajari bahasa Inggris khususnya juga dalam praktik kemampuan bahasa. Siswa bisa dimotivasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka dengan lagu. Semua siswa pasti mempunyai ketertarikan terhadap musik. Kegiatan belajar dengan menggunakan musik juga merupakan kegiatan yang menyenangkan yang memberikan pengaruh positif terhadap proses pembelajaran siswa. Semakin siswa menyukai kegiatan pembelajaran tersebut, maka akan semakin mudah juga bagi mereka untuk belajarnya, (Shen, 2009). Gasma (2017) mengatakan bahwa siswa dapat memanfaatkan lagu lagu yang lagi hits atau easy-listening untuk belajar. Sebab, lagu-lagu kekinian menarik banyak perhatian siswa. Sehingga, siswa akan lebih antusias dalam mencari dan menggali ilmu lebih jauh dari lirik lagu tersebut.

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan di atas maka ada beberapa rumusan masalah dalam kegiatan ini, yaitu:

- a. Bagaimana pentingnya penggunaan media seperti lagu dalam belajar bahasa Inggris?

- b. Bagaimana efektifnya penggunaan media seperti lagu dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka seperti vocabulary, pronunciation, dan grammar?

Berdasarkan permasalahan yang dibahas di atas, dibutuhkan solusi yang bisa membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka. Dengan ini, perlu adanya cara atau strategi pengajaran yang tepat untuk membantu siswa dalam mempelajari bahasa Inggris agar lebih mudah dan menyenangkan. Salah satu caranya yaitu dengan memanfaatkan penggunaan lagu sebagai media belajar agar proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan lokakarya dilakukan dengan cara memberikan latihan pembelajaran tentang cara meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris secara langsung kepada siswa di SMA Swasta Pelita Bulu Cina. Setelah kegiatan ini, siswa diharapkan tidak mendapat kesulitan dan tidak malas lagi untuk belajar Bahasa Inggris. Siswa juga diharapkan akan lebih termotivasi dalam belajar setelah mengetahui cara belajar lewat lagu ini sehingga mereka bisa belajar dan memanfaatkan penggunaan lagu ini kapanpun dan dimanapun mereka inginkan. Siswa diajari dan dijelaskan secara langsung, jadi hal ini sangat diharapkan dapat membantu mereka dalam meningkatkan pemahaman dan memperluas wawasan dan pengetahuan mereka terhadap belajar Bahasa Inggris yang mudah dan menyenangkan. Selama kegiatan berlangsung, siswa diberikan handout dari power point materi yang disampaikan. Berikut rincian pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMA Swasta Pelita Bulu Cina:

1. Sosialisasi langsung tentang tujuan kegiatan pengabdian ini kepada pihak SMA Swasta Pelita Bulu Cina, dan detail kegiatan yang akan dilakukan
2. Workshop materi dengan memberikan handout ke setiap siswa yang mengikuti kegiatan pengabdian
3. Penjelasan tentang pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris, diskusi tentang faktor yang membuat siswa merasa kesulitan dan malas untuk belajar Bahasa Inggris, diskusi tentang kegiatan pembelajaran yang mereka sukai dan minati, lalu memberikan pemahaman tentang lagu sebagai media pembelajaran yang bisa mereka manfaatkan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris, pemberian contoh lagu dan diskusi bersama tentang lagu yang dibahas. Siswa dijelaskan dan diajari secara detail
4. Pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan lagu sebagai upaya yang bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa
5. Diskusi (tanya jawab), siswa dipersilahkan untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan apapun yang berkaitan dengan tema kegiatan.
6. Praktik dan diskusi langsung pengajaran bahasa Inggris dengan lagu, yaitu pemateri menjelaskan dan memberikan beberapa contoh lirik lagu terlebih dahulu dan siswa mengikuti cara yang dicontohkan dan diajarkan
7. Evaluasi kegiatan. Siswa dipastikan memahami dengan baik semua materi yang disampaikan dan diajarkan. Pemateri mengevaluasi dan mengetahui perkembangan pengetahuan para santri tentang semua materi yang diajarkan dengan cara menyuruh siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dan siswa juga disuruh menjelaskan secara singkat semua ilmu yang mereka dapatkan. Siswa diberikan feedback.

3. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

Tujuan utama kegiatan yang dilakukan di SMA Swasta Pelita Bulu Cina yaitu untuk memberikan pemahaman, wawasan dan pengetahuan siswa dalam mengatasi kesulitan mereka belajar Bahasa Inggris. Tujuan lainnya yaitu untuk membuat siswa lebih terbuka bahwa ada banyak cara yang bisa digunakan dalam belajar Bahasa Inggris, salah satu cara sederhananya yaitu lewat penggunaan lagu. Sehingga, dengan hal ini, siswa diharapkan dapat tertarik untuk belajar lebih giat lagi. Siswa menjadi lebih termotivasi untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka dan siswa menikmati proses belajar mereka dengan senang, dan tanpa tekanan ataupun kecemasan. Lokasi pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat ini yaitu di SMA Swasta Pelita Bulu Cina, berlokasi di Jl. Emplasmen Bulu Cina Kec. Hamparan Perak. Perlu waktu sekitar 40 menit atau 20 km dari tempat lokasi tim pelaksana ke tempat lokasi kegiatan, Pondok SMA Swasta Pelita Bulu Cina. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dari pukul 08.00 sampai pukul 09.30 dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

No.	Waktu	Materi	Bentuk Kegiatan	Capaian Materi
1	08.00 – 08.10 WIB	Melakukan pengenalan kepada peserta	Ceramah	Peserta mengenal pemateri
2	08.10 – 08.20 WIB	Menjelaskan secara singkat tentang tujuan kegiatan, hal-hal yang akan dibahas dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan	Ceramah, Diskusi	Peserta mengetahui tujuan kegiatan, hal-hal dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan
3	08.20 – 09.10 WIB	Menjelaskan tentang cara “Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Melalui Lagu”	Ceramah, Diskusi	Peserta memahami tentang pemanfaatan penggunaan lagu dalam belajar Bahasa Inggris
4	09.10 – 09.25 WIB	Tanya jawab	Ceramah, Diskusi	Pemateri dan peserta melakukan sesi tanya dan jawab
5	09.25 – 09.30 WIB	Penutup	Ceramah	Peserta mendapatkan informasi, ilmu serta wawasan pengetahuan yang baru tentang cara meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka melalui lagu



Why is important to learn English?

- Our country, Indonesia, sets English as one of compulsory subjects for all levels; elementary school, Junior high school and senior high school. All Indonesian students are demanded to learn English in school. They are expected to at least master English basic skills.
- English is used as a means of communication in all over the world. Thus, this is crucial to learn English. Today, many ways can be used to learn English. Students can learn English everywhere and everytime, not only in school.
- If students have no money to go to an English course, they do not need to worry. They can keep learning English through media, that is song. Students can download songs from application like Joox, Spotify, Youtube, and many more.

Get your favorite songs in these applications;



You just go to those applications then you search what song you want to find and the song will appear. You play the song and you can get the lyrics too. So that you can listen the song as well as read the lyrics. If you want to watch the video music of the songs, you can simply go to Youtube.

CONT.

- There are some tips for you if you want to utilize songs as your way in improving your English skill. They are : 1) Choose the right song, 2) Find the genre effectively, 3) Get the lyrics of the songs, 4) Find the new words in the lyrics, 5) Sing the song, 6) Learn how to pronounce every word in the lyric correctly, 7) Pay attention to its structural form.
- If you realize, there are many benefits you can get if you learn English through songs. You can get new vocabulary, learn its pronunciation, and know the grammar. Besides, you can learn slangs too. This way, of course, can help you to improve your English skill.
- Using song is a very helpful way for those who are eager to learn English in a fun way. Students will not get stressed. They enjoy learning English through songs.

Hit song currently

"Justin Bieber - Favorite Girl"

I always knew you were the best
The coolest girl I know
So prettier than all the rest
The star of my show
So many times I wished you'd be the one for me
I never knew it'd get like this, girl, what you do to me.
You're who I'm thinking of
Girl, you *ain't* my runner-up
And no matter what you're always number one
My prized possession
One and only, adore *ya*
Girl, I want *ya*
The one I can't live without, that's you, that's you

"You're my special - Little lady"

The one that makes me crazy
Of all the girls I've ever known, it's you, it's you
My favorite, my favorite, my favorite
My favorite girl, my favorite girl
You're used to going out your way to impress these Mr. Wrongs
But you can be yourself for me, I'll take you as you are.
I know they said, "Believe in love," is a dream that can't be real
So, girl, let's write a fairy tale
And show 'em how we feel
You're who I'm thinking of
Girl, you ain't my runner-up
And no matter what you're always number one

Some songs you may know ;

"Bebe Rexha - The Way I Are (Dance With Somebody)"

I just wanna dance with somebody
I just wanna dance with somebody
It could be anybody, tell me, are you that somebody?
Don't matter who you are, just love me the way *I are*
I just wanna dance with somebody
I just wanna dance with somebody

"Bruno Mars - Grenade"

Easy come, easy go, that's just how you live oh
Take, take, take it all, but you never give Should have known *you was* trouble from the first kiss
Had your eyes wide open,
Why were they open?

"Justin Bieber - Love Yourself"

For all the times that you rain on my parade
And all the clubs you get in using my name
You think you broke my heart, oh girl for goodness sake. You think I'm crying on my own, well *I ain't*
And I didn't *wanna* write a song
Cause I didn't want anyone thinking I still care
I don't but, you still hit my phone up
And baby I be movin' on
And I think you should be somethin'
I don't wanna hold back, maybe you should know that
My mama don't like you and she likes everyone
And I never like to admit that I was wrong
And I've been so caught up in my job, didn't see what's going on
But now I know, I'm better sleeping on my own

Berikut beberapa dokumentasi yang diambil selama kegiatan, pelaksanaan kegiatan dilakukan di ruang belajar kelas X IPA SMA Swasta Pelita Bulu Cina.



Gambar 1. Acara Pembukaan Kegiatan



Gambar 2. Nara Sumber sedang memberikan Materi



Gambar 3. Acara Penutupan Kegiatan

A. Hasil Kegiatan

1. Hasil Lokakarya dan Pelatihan

Berdasarkan tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menunjukkan hasil sebagai berikut:

1. Siswa kelas X IPA SMA Swasta Pelita Bulu Cina mendapatkan solusi dalam mengatasi kesulitan mereka untuk belajar Bahasa Inggris yaitu dengan lagu. Siswa mampu memanfaatkan penggunaan lagu secara efektif untuk belajar Bahasa Inggris. Siswa juga mendapatkan banyak informasi dan wawasan baru terkait metode belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan lagu seperti memperkaya kosa kata Bahasa Inggris, mempelajari cara pengucapan kata Bahasa Inggris dengan benar serta struktur kalimat yang tepat. Ini menjadi hal baru bagi siswa sebab mereka tidak menyadari bahwa ada banyak sekali manfaat dari penggunaan lagu untuk pembelajaran Bahasa Inggris.
2. Siswa kelas X IPA SMA Swasta Pelita Bulu Cina mendapatkan cara yang menyenangkan untuk belajar bahasa Inggris yaitu melalui lagu. Dengan cara ini, siswa menikmati proses belajar dengan baik, tanpa ada tekanan dan mereka merasa sangat nyaman.
3. Siswa mendapatkan wawasan pengetahuan baru bahwa belajar bahasa Inggris itu tidak sulit jika dipelajari dengan cara yang tepat. Serta, belajar Bahasa Inggris itu sangat mudah dan praktis, tidak monoton dan membosankan.
4. Siswa termotivasi untuk lebih giat dan keras lagi dalam belajar Bahasa Inggris setelah mengetahui cara belajar Bahasa Inggris dengan memanfaatkan penggunaan lagu. Siswa menganggap bahwa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan lagu sangat menarik dan menyenangkan.

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya dukungan, minat dan antusiasme peserta selama kegiatan yang membuat kegiatan berlangsung secara sukses, lancar dan efektif. Adapun, faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu lokakarya sehingga waktu diskusi tidak bisa berlangsung lebih lama dalam kegiatan ini.

B. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan cara mengetahui sejauh mana wawasan dan informasi yang diterima siswa saat penjelasan dan pengajaran berlangsung selama kegiatan. Pemateri memonitoring dengan terus bertanya apa saja yang belum dipahami oleh siswa. Selain itu, proses evaluasi dilakukan dengan cara menjawab pertanyaan, menjelaskan ulang tentang apa-apa saja yang diketahui setelah dijelaskan dan diajari. Kegiatan diskusi (tanya jawab) adalah titik dimana pengetahuan siswa dievaluasi langsung oleh pemateri.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil kegiatan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Memberikan pengetahuan dan pemahaman yang lebih kepada siswa bahwa belajar Bahasa Inggris bukanlah hal yang sulit. Ada banyak cara yang bisa membantu mereka agar belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan yaitu dengan memanfaatkan penggunaan lagu.

2. Mendorong siswa untuk lebih aktif dan tertarik dalam belajar Bahasa Inggris karena sebagian besar siswa malas untuk belajar Bahasa Inggris. Penggunaan lagu ini dapat digunakan sebagai salah satu cara dalam menciptakan suasana belajar yang lebih santai, nyaman dan menyenangkan. Siswa termotivasi untuk lebih aktif terlibat kedalam pembelajaran dikelas.
3. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa. Melalui lagu, siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar. Dengan memanfaatkan penggunaan lagu, kegiatan pembelajaran bisa membuat siswa suka dan mencintai Bahasa Inggris. Proses belajar yang menyenangkan merupakan hal penting agar perkembangan pencapaian belajar siswa menjadi lebih cepat dan capaian kemampuan Bahasa Inggris mereka menjadi lebih memuaskan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Pengabdian kepada Masyarakat mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini terutama kepada pihak Universitas Potensi Utama/LPPM yang sudah mendukung dan memfasilitasi kegiatan dengan baik dan kepada mitra SMA Swasta Pelita Bulu Cina khususnya siswa kelas X IPA yang telah membantu mensukseskan kegiatan pengabdian ini dari awal hingga akhir kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Brown, H. Douglas. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa* (diterjemahkan oleh Noor Choliz dan Yusi Avianto Pareanom). Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta.
- Ferroni, N. 2012. *Using music in the classroom to educate, engage, and promote understanding*. Huffington Post. Retrieved from http://www.huffingtonpost.com/nicholasferroni/musicintheclassroom_b_2072777.html
- Gasma, Yunita. 2017. *The Implementation Of English Song In Teaching Vocabulary At The First Grade Of Senior High School*. Faculty Of Teacher Training And Education University Of Lampung Bandar Lampung.
- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching*. Essex: Pearson Education Limited.
- Lee, L. & Chuan-Lin, S. 2015. *The impact of music activities on foreign language, English learning for young learners*. Journal of the European Teacher Education Network, 10, 13-23.
- Polio, C. 2014. *Using authentic materials in the beginning language classroom*. Center for Language Education and Research, 18 (1), 1-5.
- Shen, C. (2009). *Using English songs: An enjoyable and effective approach to ELT*. *English Language Teaching*, 2(1), 88-94. Retrieved from www.ccsenet.org/journal.html