



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Busuu dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Dalam Pembelajaran *Online* Pada Kelas V SD Yabes School Medan

Marice Saragih¹, Rini Wati Sembiring², Maringan Pahala Siregar³

¹Amik-Widyaloka, ²STKIP Riama, ³STT Misi William Carey

Maricesaragih79@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak SD Kelas V Yabes School. Metode pelaksanaan yang digunakan dalam pengabdian ini adalah dengan memberikan pelatihan kepada anak-anak pada anak kelas V SD Yabes School, jumlah dari peserta dalam pengabdian ini adalah sebanyak 25 orang. Dalam pelaksanaan pelatihan ini anak-anak langsung kita latih untuk menggunakan aplikasi dengan baik. Kegiatan pelatihan ini dibagi menjadi lima bagian, yaitu kegiatan pre-test, eksplorasi, elaborasi, konfirmasi dan post-test. Pada tahap pre-test para peserta mengerjakan soal yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi *Busuu*, pada tahap eksplorasi narasumber melakukan brainstorming kepada peserta yang berkaitan dengan Aplikasi *Busuu*. Setelah melakukan brainstorming narasumber melakukan kegiatan elaborasi, yaitu penjelasan materi tentang penggunaan aplikasi *Busuu*. Pada tahap konfirmasi, peserta pelatihan diarahkan untuk membentuk kelompok dan melakukan diskusi dalam penggunaan aplikasi *Busuu*. Tahap selanjutnya perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lainnya. Pada tahap post-test peserta mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi pelatihan dengan hasil terdapat peningkatan nilai post-test dengan nilai peningkatan 59.27 % dimana hasil rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 76,60 dari nilai rata-rata pre-test 45,40 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil Pelatihan ini secara signifikan dapat meningkatkan pengetahuan berbahasa Inggris anak-anak di SD Yabes School

Kata Kunci : Aplikasi Busuu, Peningkatan Bahasa Inggris, Pembelajaran Online

ABSTRACT

The aim of this community service is to improve the ability of the student in English at the SD Yabes School grade five. The method that used in this community service is training of the students at the grade five how to use the Busuu application. The amount of the participants consist of 25 person, in this training the student s will be asked to practice directly. This training is very beneficial to the students due their low competence in English. Through this activity, the students were given insight as well as skills in using the Busuu application. This training was divided into five parts, namely pre-test, exploration, elaboration, confirmation and post-test activity. on the pre-test session in participants worked on questions relation to the using the Busuu application, on the exploration session the speaker brainstormed the participants related to the using of the Busuu application, explaining the material how to use the Busuu application then prepare the evaluation about the using of application that can be measure the ability of the students in English through the

Busuu application. On confirmation session, the participant were directed sit in group and discussed how to practice the topic lesson in the application. The next session the participants which representative of the group make conversation in front of the other groups. On post-test session the participants were asked to do the test and post test was 68,72 % where the average value of pre-test was 45,40 and the post-test was 76,60 it can be concluded that this training was able to increase the knowledge and ability of the students in English at five grade at SD Yabes school

Key Words : *Busuu Application, Improvement English , Online Learning*

1. PENDAHULUAN

Pelaksanaan Pembelajaran Daring merupakan kebijakan pendidikan dalam masa darurat di masa Pandemi Covid 19. Dampak penyebaran virus Covid 19 mengakibatkan proses pembelajaran dilakukan dari rumah secara daring pada satuan pendidikan dengan menggunakan sumber belajar melalui teknologi komunikasi, informasi dan media yang mendukung secara konsepsi memiliki tujuan yang baik. Pembelajaran secara *online* dilakukan oleh guru lewat media online seperti whatsapp, Google Meet, Google form dan sejenisnya. Namun system pembelajaran ini perlu didesain khusus agar penerapannya menjadi tepat guna. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, diperoleh gambaran bahwa pembelajaran *online* dinilai belum efektif dan maksimal untuk diterapkan pada kelas V SD khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris karna di Indonesia bahasa Inggris adalah merupakan bahasa Asing, oleh sebab itu guru bahasa Inggris harus lebih kreatif dibanding dengan guru lainnya. Dalam pembelajaran online ini seorang guru harus kreatif dalam memanfaatkan media yang ada sehingga siswa tertarik dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Media merupakan salah satu komponen komunikasi yaitu sebagai pembawa pesan dari komunikator menuju komunikan (Darsono, 2001). Dari uraian diatas media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang pikiran, perasaan dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada peserta didik. Sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), khususnya dalam bidang pendidikan, saat ini penggunaan alat bantu atau media pembelajaran berupa aplikasi sangat diperlukan dalam proses pembelajaran *online*. Febrian (2007:35) menyatakan bahwa Aplikasi adalah program siap pakai atau program yang direka untuk melaksanakan suatu fungsi bagi pengguna atau aplikasi yang lain. Dari penjelasan diatas maka aplikasi adalah suatu program yang digunakan untuk dapat menambah pengetahuan si pengguna dan aplikasi juga dapat mempermudah seseorang untuk mengetahui sesuatu. Menurut Supriyanto (2005:2) aplikasi adalah program yang memiliki aktivitas pemrosesan perintah yang di perlukan untuk melaksanakan permintaan pengguna dengan tujuan tertentu. Aplikasi yang diterapkan dalam pelatihan ini adalah Aplikasi *Busuu*. Aplikasi *Busuu* adalah aplikasi yang mudah ditemukan di Android. Menurut Nazarudin Safaat. H (2012) Android adalah sebuah sistem operasi untuk perangkat mobile berbasis Linux yang mencakup System operasi middleware dan aplikasi Android dikembangkan bersama antara Google, HTC Intel. T-Mobile yang tergabung dalam OHA (Open Headset Alliance) dengan tujuan membuat standar terbuka untuk perangkat bergerak. Pengguna dapat mendownload aplikasi di HP Android masing-masing siswa ada yang gratis dan ada juga yang berbayar, aplikasi ini adalah sebuah media pembelajaran interaktif, aplikasi ini sangat menarik digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris karna siswa dapat mendengar langsung nativespeaker berbicara sehingga dapat meniru cara pengucapan yang benar, dan jika ditemukan kesalahan maka aplikasi langsung mengoreksi tentang apa yang di ucapkan si pengguna dan mengucapkan pelafalan yang benar, dengan demikian siswa langsung memahami kesalahan yang dilakukan dan memperbaikinya. Ketika si pengguna belum

lulus dalam pelafalan yang benar maka tidak dapat lanjut ke level berikutnya. Sama halnya dengan writing, aplikasi akan membuat soal mengenai penggunaan grammar yang benar setelah itu si pengguna akan diberikan soal., dan jika ditemukan kesalahan dalam penulisan maupun dalam grammar maka aplikasi dengan sendirinya akan mengoreksi tentang kesalahan pengguna sehingga pengguna dapat memperbaikinya dan akan lanjut ke level berikutnya.

Berdasarkan observasi awal melalui kunjungan ke sekolah dan wawancara dengan kepala sekolah bapak Jimmy S.E menyatakan bahwa nilai bahasa Inggris siswa kelas V Yabes School relatif rendah dan semakin menurun akibat pembelajaran *online*, dan ditemukan juga bahwa hasil nilai bahasa Inggris siswa kelas V SD Yabes School relatif rendah dan guru kurang kreatif dalam menerapkan media pembelajaran sehingga siswa kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran

Permasalahan yang muncnol berkaitan dengan kemampuan guru dalam menerapkan media pembelajaran hanya melalui pemberian tugas melalui whatsapp dan juga zoom dan hal tersebut belum sesuai dangan harapan yang telah ditetapkan, pada masa pembelajaran online ini seorang guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menerapkan media pembelajaran dari sebelumnya sehingga siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis permasalahan tersebut, penulis yakin bahwa pelatihan penggunaan aplikasi Busuu bagi siswa kelas V SD Yabes School dapat membantu mitra dalam memecahkan masalah tersebut sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran.

2. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Busuu ini dilaksanakan selama dua hari, dari mulai dari mulai kegiatan survey lokasi sampai pada kegiatan pelatihan yang dilaksanakan pada hari kamis dan jumat tanggal 20 dan 21 Januari 2022. Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 25 peserta. Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah berupa pelatihan dengan mengacu pada prosedur dan tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Tahap awal meliputi kegiatan tim dalam melakukan survey lokasi. Pada kegiatan ini tim mendapatkan data dan informasi tentang pemasalahan yang dihadapi oleh mitra serta kebutuhan apa saja yang dapat deperlukan untuk mengatasi masalah yang dihadapi, diskusi dengan team yang akan mengadakan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 21 januari 2022 akan dimulai pada pukul 08.00 sampai dengan 12.00 wib
2. Tahap pelaksanaan pelatihan dilaksanakan pada hari sabtu tanggal 21 januari 2022 dari pukul 08.00 s/d pukul 16.30 meliputi kegiatan : a) pemberian pre-test kepada pesert untuk melihat kemampuan dan pemahaman awal mitra terhadap materi pelatihan yang akan disampaikan. b) selanjutnya penjelasan tentang konsep dan teori tentang Aplikasi Busuu yang disampaikan narasumber. C) kegiatan tanya jawab setelah persentase. D) Mitra akan diajak untuk mempraktekkan langsung penggunaan aplikasi Busuu . E) Kegiatan simulasi dimana Narasumber akan memberikan penjelasan mengenai penggunaan aplikasi tentang hal-hal yang belum dipahami mitra berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan simulasi. F) Team pelaksana PKM akan memberikan angket tentang penggunaan aplikasi Busuu terhadap mitra dan pada tahapan terakhir team pelaksana pengabdian Masyarakat akan berdiskusi tentang hasil umpan balik dari kegiatan yang dilaksanakan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian yang berjudul Pelatihan Penggunaan Aplikasi Busuu dalam meningkatkan pengetahuan Bahasa Inggris siswa selama pembelajaran *online* sangat mermbneri manfaat kepada siswa SD kelas V di Sekolah Yabes School, selama pembelajaran daring bahkan sangat bermanfaat bagi guru, hal ini dapat diketahui dengan melihat antusias dan semangat peserta dalam mengikuti pelatihan ini dan langsung mempraktekkan hasil dari pelatihan tersebut. Menurut

Nadillah Kusindriani (2020) Bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional kini wajib dikuasai oleh semua orang. Terlebih didunia pekerjaan, kemampuan bahasa Inggris sangat dibutuhkan. Mengingat teknologi sudah semakin canggih, kamu bisa belajar melalui aplikasi belajar bahasa Inggris di *gadget* kesayanganmu. Keberadaan aplikasi online dinilai sangat membantu, karena dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Mengingat kehidupan manusia saat ini tidak terlepas dari ponsel. Ada 7 aplikasi yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris yaitu : 1)Busuu.2) Hello English.3)Duo Linggo.4) Rosetta Stone.5) Memrise.6) Lingbe. 7) Mindsnack .

Nadillah Kusindriani (2020) menyatakan bahwa Aplikasi Busuu berbentuk sebuah komunitas yang berbasis media sosial, Busuu akan mengarahkan pengguna aplikasi ke *native speaker* yang akan membantu si pengguna dalam belajar bahasa Inggris. Di dalam aplikasi ini pengguna bisa membahas dan bertanya apa saja, mulai dari materi umum, grammar hingga TOEFL, pengguna aplikasi ini juga bisa berkomunikasi dengan pengguna lainnya. Hal tersebut bertujuan untuk melatih kosa-kata dengan cakupan yang lebih luas,dan aplikasi ini dilengkapi dengan fitur audio visual interaktif. Jika kemampuan bahasa Inggrismu sudah mahir, kamu bisa mengikuti test dari berbagai level, mulai dari basic hingga advanced yang disediakan Busuu. Busuu menjadi salah satu aplikasi belajar yang paling diminati terlihat dari pengguna sudah lebih dari 80 juta. Langkah-langkah penggunaan Aplikasi Busuu : 1) Pengguna Mendownload aplikasi Busuu kemudian pilih yang *free* atau yang berbayar.2) Pilih bahasa apa yang mau digunakan. 3) Kemudian masukan gmail dan *password* .4) Tuliskan nama pengguna.5) Pengguna akan mendengar kalimat yang diucapkan aplikasi kemudian pengguna mengikutinya, setelah itu aplikasi akan mengoreksi apakah benar atau salah yang kita ucapkan kemudian klik lanjutkan begitu seterusnya sampai pada level berikutnya .5) Langkah berikutnya pengguna akan diberikan pertanyaan dan jika benar atau salah aplikasi akan mengoreksi si pengguna.

Aplikasi ini adalah aplikasi yang sangat menarik bagi siswa dan guru karna belajar diajak santai namun dapat dimengerti. Pada pembahasan ini penulis menjabarkan ada dua hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan. Pada tahap analisis kebutuhan mitra diperoleh informasi tentang masalah-masalah yang dihadapi mitra yaitu rendahnya nilai bahasa Inggris siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris dan juga kurangnya pengetahuan guru dalam penggunaan aplikasi dalam proses belajar mengajar.

Pada tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan narasumber memberikan pemaparan tentang materi kepada mitra tentang penggunaan aplikasi *Busuu* dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa, setelah mereka mendengar tentang penggunaan aplikasi, mereka mempraktekannya dengan teman-temannya dan kemudian peserta dapat mempresentasikan tentang hasil pembelajaran setelah menggunakan aplikasi. Pemaparan yang diberikan narasumber dapat kita lihat pada gambar dibawah ini :



Gambar.1. Narasumber Menjelaskan Tentang Penggunaan Aplikasi Busuu

Pelaksanaan Post-test dan pengisian Kuisioner Peserta Terhadap Kegiatan Pengabdian

Pada sesi ini seluruh peserta menjawab post-test terkait dengan materi pelatihan serta Mengisi angket kuisioner terkait dengan tanggapan peserta tentang pelaksanaan kegiatan pengabdian. Post-test dan angket kuisioner digunakan untuk melihat antusias dan minat peserta terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan yang akan digunakan sebagai dasar untuk tindakan selanjutnya. Berikut ini hasil pre-test dan post-test peserta tentang peningkatan nilai bahasa Inggris setelah mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi *Busuu*

Tabel. I Hasil Nilai Rata-rat pre-test dan Post Test

Jlh.Peserta	Rata-rata Pre-Test	Rata-rata Post Test	Nilai Selisih	% Peningkatan
25	45.40	76,60	31.20	59,27 %

Berdasarkan tabel 1 diatas dapat dijelaskan bahwa terdapat peningkatan nilai rata-rata pre-test dan post-test sebesar 31,20 atau sebesar 59,27 % setelah menerima penjelasan tentang Penggunaan Aplikasi *Busuu* atau dapat disimpulkan bahwa pelatihan sangat efektif dalam meningkatkan nilai bahasa Inggris siswa. Untuk melihat hasil minat dan antusias peserta terhadap kegiatan pengabdian berikut disajikan hasil tanggapan peserta terhadap kegiatan pengabdian seperti tabel.2 dibawah ini :

Tabel 2. Hasil Tanggapan Mitra Terhadap Kegiatan Pengabdian

Item Pernyataan	TS		KS		S		SS		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Saya sangat tertarik dan ingin tau lebih dalam tentang materi pengabdian	—	—	—	—	18	72 %	—	—	—	—
Menurut saya pengabdian seperti ini tidak memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran di sekolah saya	23	89%	3	12%	—	—	—	—	25	100%
Saya sangat senang karena materi yang diberikan sangat saya butuhkan dalam pembelajaran	—	—	—	—	11	44%	4	56%	25	100%
Menurut saya materi yang diberikan terlalu sulit dan tidak bisa saya pahami	14	56%	11	44 %	—	—	—	—	25	100%
Kegiatan pengabdian dilakukan dengan metode yang tepat sehingga dapat memahami materi yang disampaikan.	—	—	—	—	18	72%	7	28%	25	100%
Saya merasa terpaksa ikut pengabdian karena saya merasa sangat awam dengan materi yang diberikan	22	88%	3	12%	—	—	—	—	25	100%
Saya merasakan manfaat yang signifikan setelah mengikuti	—	—	—	—	17	68%	8	32%	25	100%

kegiatan pengabdian											
Setelah mengikuti pengabdian ini saya merasa mendapatkan semangat dan inspirasi baru	—	—	—	—	19	73 %	7	28%	25	100%	
Saya akan mengaplikasikan materi pengabdian untuk meningkatkan nilai bahasa Inggris saya	—	—	—	—	18	72%	7	28%	25	100%	
Saya berharap kembali kegiatan seperti ini akan diadakan dimasa yang akan datang	—	—	—	—	18	72%	7	28%	25	100%	

Berdasarkan tabel 2 diatas dapat dijelaskan bahwa minat dan antusias peserta cukup tinggi untuk mengikuti pengabdian dibuktikan dengan pada pernyataan manfaat pengabdian, rasa senang mengikuti pengabdian serta inginnya dilibatkan kembali pada kegiatan sejenis diperoleh 73% peserta meyakini setuju dan 27% peserta menyatakan sangat setuju. Dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan peserta merasa senang dan memperoleh manfaat yang signifikan dari kegiatan pengabdian tersebut serta berharap agar ada tindak lanjut dari kegiatan tersebut.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman peserta dalam menggunakan media pembelajaran meningkat dan hasil belajar bahasa Inggris siswa meningkat. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil nilai post test sebesar 68,72 % setelah dilakukan penjelasan tentang Aplikasi Busuu . Selain itu Peserta atau mitra juga telah memahami tentang penggunaan aplikasi dengan baik, hal ini juga ditandai dengan hasil nilai post-test yang mengalami peningkatan sebesar 59,27%, dimana soal – soal post-test yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris Kelas V SD, Lebih jauh lagi dapat disimpulkan bahwa Peserta atau mitra juga telah mampu meningkatkan nilai bahasa Inggris siswa itu dibuktikan dari hasil nilai per group dan juga nilai pada saat siswa mempraktekkan conversation bahasa Inggris dengan temannya. Peserta dan mitra merasa senang, antusias dan mendapatkan hal baru setelah kegiatan pelatihan, dibuktikan dengan hasil kuisioner yang menyatakan 95 % peserta menyatakan setuju dan puas dengan kegiatan pelatihan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsandi, Ovrina Resti. (2020) *Belajar Asyik Dengan Quizizz Ditengah Pandemi Covid-19*. <http://lpmengkulu.kemendikbud.go.id/bog/belajar-asyik-dengan-quizizz-ditengah-pandemi-covid-19>.
- Kusindriani, Nadillah .(2020) *Aplikasi Belajar Bahasa Inggris Terbaik* . [http:// belajar Bahasa Inggris Online-gratis. Blogspot.com](http://belajarBahasaInggrisOnline-gratis.blogspot.com)
- Danim, S.(2020). *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Profesionalisme Guru*. Bandung: Pustaka Setia
- Safaat.H.Nazarudin.(2019) *Aplikasi Berbasis Android*. Penerbit : Informatika. <https://Onesearch.id>