



Journal Abdimas
Maduma

JURNAL ABDIMAS MADUMA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Vol. 2, No. 2, Oktober 2023

e- ISSN 2828 - 7614, p-ISSN 2828 - 6812

Available online at:

<https://journal.eltaorganization.org/index.php/ecdj>

Pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Kalimat *Slang Language* untuk Siswa SMK Negeri 1 Badiri.

Jontra Jusat Pangaribuan

Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Medan - Indonesia

Email : jontraparker@gmail.com

Abstract

ARTICLE INFO

Article History:

Received October 20, 2023

Reviewed: October 25, 2023

Revised: October 27, 2023

Accepted October 29, 2023

Available online October 31, 2023

Keywords:

English Learners, Slang Language

Community service activities with the theme "Learning English Using Slang Language Sentences" for students at SMK Negeri 1 Badiri aim to guide students to have good and correct English language skills. The main problem that children often face when hearing English is the stereotype that English is very difficult to understand and learn. In the end, students are less interested in learning it and cannot apply it in everyday life. Service activities in the form of teaching are in accordance with the plans that have been planned. These results were obtained from a direct approach method by collecting data on children who took part in English learning. The material presented is in the form of examples of slang language. The expected final result of this language learning is that students are able to apply the use of language in everyday life and overcome the difficulties that children face when learning English. Children can learn calmly, enjoy, and easily understand the material presented

Abstrak

Info Artikel

Proses Artikel:

Submit 20 Oktober 2023

Review 25 Oktober 2023

Revisi 27 Oktober 2023

Diterima 29 Oktober 2023

Terbit Online 31 Oktober 2023

Kata Kunci :

Pembelajaran Bahasa Inggris, Bahasa Gaul

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Kalimat Slang Language" untuk siswa SMK Negeri 1 Badiri bertujuan untuk membimbing siswa memiliki keterampilan berbahasa Inggris dengan baik dan benar. Masalah utama yang sering dihadapi anak ketika mendengar Bahasa Inggris yaitu stereotip bahwa Bahasa Inggris sangat sulit di pahami dan dipelajari. Yang pada akhirnya siswa kurang minat untuk mempelajarinya dan tidak bisa mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pengabdian yang berupa pengajaran sesuai dengan rencana yang telah direncanakan. Hasil tersebut diperoleh dari metode pendekatan secara langsung dengan melakukan pendataan anak yang mengikuti pembelajaran bahasa Inggris. Adapun materi yang disampaikan berupa contoh-contoh slang language. Hasil akhir yang diharapkan dari

pembelajaran bahasa ini adalah para siswa mampu menerapkan penggunaan bahasa di kehidupan sehari-hari dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang anak-anak hadapi pada saat belajar Bahasa Inggris. Anak-anak bisa belajar dengan tenang, enjoy, dan mudah dipahami tentang materi yang disampaikan.

1. PENDAHULUAN

Pelaksanaan program-program pengabdian pada masyarakat menjadi orientasi dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Katolik Santo Thomas. Oleh karena itu, dosen diwajibkan untuk melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan ini merupakan salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi, selain melaksanakan pengajaran dan penelitian.

Bahasa adalah kemampuan yang dimiliki manusia untuk berkomunikasi dengan manusia lainnya menggunakan tanda, misalnya kata dan gerakan (Noermanzah, 2020). Bahasa memegang peran penting dalam kehidupan kita. Mungkin karena keakrabannya, kita jarang mengamatinya, menganggapnya agak biasa seperti yang kita lakukan saat kita bernafas atau berjalan kaki (Mailani et al., 2022). Menurut Gleason (1961) bahasa memiliki begitu banyak keterkaitan dengan berbagai aspek kehidupan manusia sehingga dapat dipelajari dari berbagai sudut pandang. Chomsky (1957) mendefinisikan bahasa sebagai himpunan yang terbatas atau tak terbatas dari kalimat, masing-masing panjangnya yang terbatas, dan dibangun dari rangkaian elemen yang terbatas.

Berkaitan dengan hal ini, program yang dipandang penting untuk dilaksanakan adalah dengan memberikan pembelajaran bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang wajib dikuasai. Hal ini dikarenakan bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang paling banyak digunakan didunia sebagai bahasa pengantar (Susanna, 2008).

Linguistik adalah ilmu yang mempelajari bahasa dari berbagai macam sudut pandang struktur internalnya (Gleason, 1961). Dalam linguistik hubungan antara bahasa dan masyarakat disebut sosiolinguistik. Hudson (1980) mengatakan bahwa sosiolinguistik adalah studi bahasa dalam kaitannya dengan masyarakat, sosiolinguistik telah menjadi bagian yang diakui sebagian besar mata kuliah di tingkat universitas tentang "linguistik" dan "bahasa" yang memang merupakan titik pertumbuhan utama dalam studi bahasa dari sudut pandang pengajaran dan penelitian.

Slang adalah salah satu ilmu dalam sosiolinguistik. Allan dan Burridge (2006) menyatakan slang adalah bahasa sehari-hari dan bersifat sementara, yang dianggap jauh lebih rendah daripada pidato informal, dan bahkan sopan. Slang adalah bahasa tidak resmi dan tidak masuk dalam bahasa baku yang biasanya digunakan oleh kelompok social tertentu untuk berkomunikasi secara mendalam agar yang bukan anggota kelompok tidak mengerti. Kelompok masyarakat pengguna instagram biasanya menggunakan jenis slang rumahan dan slang masyarakat (Patridge, 2004).

Pada kesempatan ini, penulis tertarik untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan *Slang Language* bagi siswa SMK Negeri 1 Badiri Tapanuli Tengah. Penulis memilih kata-kata slang untuk diajarkan karena kata-kata slang saat ini dapat ditemukan dalam percakapan kehidupan sehari-hari dan terutama pada media social yang kini semakin banyak pengguna karena adanya akses internet yang telah berkembang. Adapun materi pembelajaran yang disampaikan adalah *Slang Language* yang merupakan kosakata tidak baku baik berupa ucapan atau tulisan. Tujuannya untuk memudahkan percakapan menjadi budaya atau kebiasaan dalam percakapan sehari-hari layaknya native speaker.

2. METODE PELAKSANAAN

Pada pengabdian masyarakat ini, bentuk kegiatan yang dilakukan adalah ceramah dan tanya jawab. Sebelum memulai pembelajaran, dilaksanakan *brainstorming* untuk melihat kemampuan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang akan disampaikan. Setelah ceramah, dilakukan tanya jawab antara penulis yang dalam hal ini bertindak sebagai guru dengan peserta didik. Bagi peserta didik yang dapat menjawab dengan benar akan diberikan hadiah yang telah dipersiapkan. Kegiatan ini ditutup dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan kembali kalimat-kalimat slang language yang sudah dipelajari dan membagikan *buku dan pulpen* untuk semua peserta didik.

Kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah pembelajaran dalam bentuk ceramah dan tanya jawab untuk melihat kemampuan anak dalam memahami pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan pada hari Jumat 24 Februari 2023 (pukul 08.00 WIB – 10.00 WIB).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menjelaskan tentang hasil atau luaran pengabdian bisa berupa peningkatan pengetahuan, Rincian pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan kalimat *Slang Language* bagi siswa kelas 1 SMK Negeri 1 Badiri sebagai berikut:

1. Pembukaan :

- a) memperkenalkan diri kepada peserta didik dan menjelaskan materi pembelajaran yang akan disampaikan.
- b) mengajak peserta didik untuk menyanyikan beberapa lagu dalam bahasa Inggris.
- c) melakukan *brainstorming* dengan meminta peserta didik untuk membaca kalimat-kalimat yang ditunjuk.

2. Inti:

menjelaskan materi pembelajaran mengenai slang language atau bahasa gaul bahasa Inggris yang sering di gunakan di dalam percakapan sehari-hari. Slang language yang merupakan kata-kata formal yang seringkali di gunakan di dalam percakapan sehari-hari. Slang Language berarti pengganti kata-kata formal yang terkadang di sederhanakan dengan bahasa atau kata lain yang lebih nyaman untuk diucapkan di dalam komunikasi verbal.

SLANG LANGUAGE (Bahasa Gaul)

1. Fishy: Mencurigakan

Contoh kalimat:

That story sounds a bit fishy to me!

Menurutku, ceritanya agak **mencurigakan!**

2. Lowkey: Sedikit/ agak

Contoh kalimat:

I'm lowkey obsessed with this song.

Gue **agak** terobsesi sama lagu ini.

3. Lit: Menunjukkan perasaan dan ekspresi menyenangkan

Contoh kalimat:

*The fireworks show was so **lit!***

Pertunjukan kembang apinya **keren banget!**

3. **Stan: Mengidolakan sesuatu atau menyukai sesuatu**

Contoh kalimat:

*I **stanned** pretty hard for Christina Aguilera as a teen.*

Gue **ngefans** banget sama Christina Aguilera.

5. **Ace: Sesuatu yang hebat, keren**

Contoh kalimat:

*I'm feeling pretty **ace** after getting an A on my test.*

Gue ngerasa **bersemangat** setelah dapat nilai A di ujian.

6. **Chicken: Pengecut**

Contoh kalimat:

*He's such a **chicken!***

Dia **pengecut** banget!

7. **Slay: Keren banget (biasanya untuk hal penampilan)**

Contoh kalimat:

*Your outfit today is so **slay!***

Baju lo hari ini **keren banget!**

8. **Salty: Perasaan untuk menunjukkan rasa benci, kesal, jengkel, sebal dan sebagainya**

Contoh kalimat:

*She's really **salty** because he dumped her.*

Dia **jengkel** karena diputusin pacaranya.

9. **Dope: Keren**

Contoh kalimat:

*Dude, The Weeknd's new album is **dope!***

Bro, albumnya The Weeknd yang baru **keren bangeet!**

10. **Sauce: Sumber gambar, berita atau apapun yang tersebar di internet**

Contoh kalimat:

*She has the **sauce.***

Dia punya **sumbernya**, tuh.

11. **Burned Out: Kelelahan atau kecapean.**

Contoh kalimat:

*You really like **burned out***

Kamu sepertinya amat **kelelahan**

12. **Bomb: luar biasa.**

Contoh kalimat:

You are da bomb!

Kamu sangat **luar biasa!**

13. Lit: Menakjubkan. Kata lit bisa kamu pakai ketika hendak memuji sesuatu atau mengungkapkan pujian.

Contoh kalimat:

This party is so lit!

Pesta ini sangat **keren!**

14. To Chill Out: Bersantai.

Contoh kalimat :

Hey, we are going to chill out at Fred's house, do you want to join us?

Hey, kami akan **bersantai** di rumah Fred, apakah kamu ingin ikut bersama kami?

15. To Have A Blast: Sesuatu yang hebat atau kamu memiliki waktu yang luar biasa dan menyenangkan.

Contoh kalimat :

Don't forget to have a blast at Beyonce's concert, kids!

Jangan lupa **untuk bersenang-senang** di konser Beyonce ya, anak-anak!

16. Hooked : "Hooked on" atau hanya "hooked" berarti kamu menyukai atau ketagihan akan sesuatu.

Contoh kalimat :

The TV show is so good, I got hooked on the first episode.

Acara TV ini sangat bagus, saya langsung **ketagihan** di episode pertama.

17. Sick: Hebat/keren.

Contoh kalimat :

The party was so sick, too bad you missed it.

Pestanya **keren** sekali, sayang kamu melewatinya

18. Amped: sesuatu yang membuatmu sangat bersemangat dan ingin cepat terjadi.

Contoh kalimat :

I'm so amped for tonight's game!

Saya sangat **bersemangat** untuk pertandingan malam ini!

19. Pick-Me: Merujuk pada seseorang yang selalu berusaha menarik perhatian dengan menunjukkan ketertarikan yang berbeda dengan orang kebanyakan.

Contoh kalimat:

I am so tired of that pick-me girl, she always thinks that she is better than the other girls.

Aku muak dengan **pick-me girl** itu, dia selalu merasa dia lebih baik daripada perempuan lain.

20. lit me up: Sangat keren

Contoh kalimat:

I like this music, it so lit me up.

Aku suka musik ini, ini **sangat keren**.

4. melakukan tanya jawab dengan peserta didik. Dalam hal ini, penulis menunjukkan beberapa kata slang language dan meminta peserta didik untuk membuat contoh kalimatnya, yang mengetahui jawabannya untuk mengangkat tangan dan menjawab setelah diberi kesempatan. Bagi peserta didik yang dapat menjawab dan menyampaikan contoh kalimat yang ditunjuk dalam bahasa Inggris dengan benar akan mendapatkan hadiah yang telah disediakan. Dalam hal ini penulis telah mempersiapkan hadiah buku tulis sebanyak 3 buah dan dibungkus dengan kertas kado dan 45 pulpen.
5. Penutup:
 - a) peserta didik menyebutkan kembali semua kalimat simple *slang language* yang sudah dipelajari dalam bahasa Inggris.
 - b) membagikan *buku dan pulpen* untuk semua peserta didik.



Gambar 1. Tim Memberikan Materi

4. SIMPULAN DAN SARAN

Ditinjau dari segi khalayak sasaran, pembelajaran ini sangat strategis diberikan kepada siswa SMK Negeri 1 Badiri Tapanuli Tengah karena:

1. Anak SMK adalah kelompok siswa yang masih muda. Dalam usia ini, membuat pembelajaran bahasa Inggris menjadi menyenangkan akan memberi kontribusi positif bagi pembelajaran bahasa Inggris mereka selanjutnya.
2. Anak SMK adalah generasi muda penerus bangsa yang sudah harus bisa menggunakan bahasa Inggris baik di sekolah maupun kehidupan sehari-hari. Sehingga pembelajaran bahasa Inggris sebaiknya dirancang dengan menyenangkan, salah satunya melalui penggunaan kalimat *Slang Language*.

DAFTAR PUSTAKA

- Allan, K dan K Burridge. (2006) *Forbidden Word*. New York : Cambridge
- Bloomfield, L. (1933). *Language*. USA: Rinehart & Winstor, INC
- Chomsky, N. (1957) *Syntactic Structure*. Berlin: Walter de Gruyter GmbH
- Gleason, H. A. (1961) *An Introduction to Descriptive Linguistics*. Oxford: Hult, Rinehart and Winston, Inc
- Hornby. (1974) *English Grammar*. Oxford: Oxford University Press
- Hudson, Richard Anthony. (1980). *Sociolinguistics*. Cambridge University Press
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Noermanzah. (2020). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian [Preprint]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ez6dk>
- Partidge, Eric. (2004). "Slang: Today and Yesterday." London: Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Susanna, (2008). *Buku Pintar Bahasa Inggris SD untuk kelas 4,5, dan 6*. Jakarta: Wahyu Media