



## Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Permainan Teka – Teki Silang Pada TBM Generasi Terang

Reni Rosianna Lumbangaol<sup>1\*</sup>, Yoel Hernandes<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>PBI, Ilmu Politik dan Sosial, Universitas Potensi Utama

\*Correspondence Email : [reni.inparsaka@gmail.com](mailto:reni.inparsaka@gmail.com)

### Abstract

#### ARTICLE INFO

##### Article History:

Received October 1, 2023

Reviewed: October 16, 2023

Revised: October 20, 2023

Accepted October 20, 2023

Available online October 31, 2023

##### Keywords:

**Liquid Organic Fertilizer,  
Kipahit**

*English is a tool for communication both orally and in writing. Communication involves understanding and expressing information, thoughts, feelings, and advancing knowledge, technology, and culture. English is a global language that plays a significant role in global interactions and communications (global lingua franca) in line with the advancements and competitions of globalization. English is used as an official language in more than 60 countries around the world. This indicates that English is a crucial communication tool for many people worldwide. The learning process itself is a system in which various components work together and integrate to achieve learning goals. These components include teaching objectives, teachers and students, teaching materials, teaching methods and strategies, tools or media, learning resources, and evaluation. Teaching-learning process is essentially a communication process. Communication process involves conveying messages from a message source through certain channels or media to message recipients. These messages consist of teaching content and guidance that are embodied in the curriculum and are conveyed by teachers through visual and verbal communication symbols. Crossword puzzles, often abbreviated as TTS, are a word game typically consisting of a series of blank spaces in the form of black and white boxes. Translate this into standard English.*

### Abstrak

Bahasa Inggris merupakan alat untuk berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Berkomunikasi adalah memahami dan mengungkapkan informasi, pikiran, perasaan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya. Bahasa Inggris adalah bahasa global yang sangat berperan dalam interaksi dan komunikasi (lingua franca) global seiring dengan kemajuan dan persaingan globalisasi. Bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa resmi di lebih dari 60 negara di dunia. Ini menunjukkan bahwa bahasa Inggris adalah

**Info Artikel**

**Proses Artikel:**

Submit 1 Oktober 2023  
Review 16 Oktober 2023  
Revisi 20 Oktober 2023  
Diterima 20 Oktober 2023  
Terbit Online 31 Oktober 2023

**Kata Kunci :**

**Kemampuan, Teta – teki  
Silang, Permainan**

alat komunikasi yang sangat penting untuk banyak orang di seluruh dunia. Proses pembelajaran itu sendiri merupakan sebuah sistem yang di dalamnya terdapat berbagai komponen yang saling bekerja sama dan terpadu untuk mencapai tujuan pembelajaran. Komponen-komponen tersebut adalah tujuan pengajaran, guru dan peserta didik, bahan pengajaran, metode dan strategi belajar mengajar, alat atau media, sumber pelajaran dan evaluasi. Proses belajar mengajar pada hakikatnya adalah proses berkomunikasi. Proses berkomunikasi yaitu proses penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran atau media tertentu kepada penerima pesan. Pesan-pesan tersebut berupa isi ajaran dan didikan yang dituangkan di dalam kurikulum dan oleh guru dituangkan ke dalam simbol-simbol komunikasi visual maupun verbal. Teka-teki silang, sering juga disingkat dengan TTS, adalah suatu permainan kata yang biasanya berbentuk serangkaian ruang-ruang kosong berbentuk kotak berwarna hitam dan putih

---

**1. PENDAHULUAN**

Tingkat pendidikan merupakan fondasi pembangunan bangsa, yang mengindikasikan bahwa melalui pendidikan, kita dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkompeten, yang akan menjadi peran utama dalam mencapai kemajuan pembangunan yang lebih baik (Mustangin, 2018). Untuk mengajar anak-anak yang sedang belajar kosakata bahasa Inggris, diperlukan kesungguhan dan kesabaran. Para guru sebaiknya memanfaatkan media pembelajaran yang menarik. Pembelajaran yang efektif bagi anak-anak cenderung berfokus pada unsur bermain (Dewi & Puspitasari, 2021).

Banyak Para anak-anak TBM Generasi Terang yang menganggap bahwa belajar Bahasa Inggris itu sulit dan hal ini juga membuat mereka malas untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka. Mengingat pentingnya status Bahasa Inggris sebagai bahasa global yang digunakan oleh banyak negara di dunia khususnya untuk berkomunikasi (Mulyasa, 2003). Menurut (H. Douglas Brown, 2008) Anggota TBM Generasi Terang di Indonesia tentunya dituntut untuk paling tidak memiliki kemampuan Bahasa Inggris dasar yang dapat membantu mereka dalam berkomunikasi dengan orang asing di dunia. Namun faktanya, masih banyak anak-anak TBM generasi Terang di Indonesia yang kemampuan Bahasa Inggrisnya sangat rendah. Menurut (Siberman, 2014) ada banyak faktor yang menyebabkan kemampuan Bahasa Inggris yang lemah, bahkan tidak mampu berbicara adalah: 1) Jarang menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari, 2) Dertawakan dan diejek ketika menggunakan Bahasa Inggris, 3) Takut dan khawatir ketika membuat kesalahan, 4) Tidak percaya diri, 5) Tidak memiliki teman untuk praktik berbicara, dan masih banyak faktor lainnya. Anak-anak harus berusaha dalam menemukan cara yang bisa mereka pahami dan mudah dimengerti dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka. Cara yang tentunya dapat menarik minat dan perhatian Para anak-anak TBM generasi terang adalah bagaimana cara yang tepat untuk membuat mereka mudah memahami Bahasa Inggris (Zaini, et al., 2008).

Cara yang juga tentunya membuat mereka nyaman dan senang ketika belajar. Salah satu media yang efektif dalam pembelajaran kosa kata Bahasa Inggris adalah melalui permainan, yaitu permainan teka-teki silang atau cross word puzzle. Teka-teki silang merupakan permainan yang dikenal oleh lapisan masyarakat (Dewi & Puspitasari, 2021). Ada banyak keuntungan ketika guru memanfaatkan Permainan teka teki silang sebagai metode mengajar Bahasa Inggris. Beberapa diantaranya yaitu, 1) Para anggota TBM Generasi Terang menjadi lebih senang dan

santai dalam belajar, 2) Teka-teki silang mengurangi ketegangan Para anggota TBM Generasi Terang saat belajar Bahasa Inggris, 3) Teka-teki silang dapat mempermudah para anggota TBM Generasi Terang dalam belajar khususnya dalam menambah kosa kata baru, memahami pengucapan kata yang benar, dan belajar struktur kalimat, dan 4) Dapat meningkatkan kepercayaan diri Anggota TBM Generasi Terang dalam belajar. Serta masih banyak manfaat baik lainnya. Guru dapat memilih Permainan teka teki silang yang sesuai dengan topik ajar dengan mempertimbangkan jenis Permainan teka teki silangnya, isi liriknya, maupun nada Permainan teka teki silangnya. Dengan belajar Bahasa Inggris menggunakan Permainan teka teki silang, proses pembelajaran akan dinikmati dengan efektif oleh Anggota TBM Generasi Terang karena Permainan teka teki silang menarik perhatian mereka secara maksimal. Belajar lewat Permainan teka teki silang membuat mereka relax, mereka bisa mempelajari lirik Permainan teka teki silang Bahasa Inggris sambil mendengarkan musiknya. Hal ini tentu saja akan membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan (Soeparno, 1988)

Latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas menggambarkan betapa pentingnya pembelajaran bahasa Inggris, terutama bagi anak-anak dari TBM Generasi Terang, yang menghadapi sejumlah tantangan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka. Mengingat peran bahasa Inggris dalam komunikasi global dan perkembangan pribadi yang lebih baik, menjadi jelas bahwa pendidikan bahasa Inggris menjadi hal yang sangat krusial. Namun, berdasarkan banyak faktor, termasuk kurangnya kesempatan berbicara dalam bahasa Inggris sehari-hari, rasa takut dan kekurangan rasa percaya diri, serta rendahnya keterampilan berbicara, banyak anak-anak di komunitas ini mengalami kesulitan dalam memahami dan menggunakan bahasa Inggris dengan baik.

Sebagai respons terhadap masalah ini, tim terinspirasi untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dengan fokus pada pendekatan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan efektif, tim memutuskan untuk mengintegrasikan penggunaan permainan teka-teki silang sebagai salah satu metode pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini didukung oleh pemikiran bahwa pembelajaran yang melibatkan unsur bermain cenderung lebih efektif, mengurangi tekanan belajar, dan membantu dalam pemahaman kosakata, pengucapan kata, serta struktur kalimat (Purnamaningsih, 2020).

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pembelajaran Bahasa Inggris sudah ada di Indonesia dari sejak lama. Pemerintah bahkan menjadikan Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran wajib baik di SD, SMP maupun SMA. Hal ini dikarenakan pentingnya penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional yang digunakan oleh banyak negara di dunia. Bahasa Inggris disebut sebagai bahasa persatuan dunia karena seluruh orang yang berasal dari negara yang berbeda didunia bisa berkomunikasi dalam satu bahasa yang sama yaitu Bahasa Inggris. Mengetahui pentingnya penggunaan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi, Indonesia tidak mau ketinggalan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusianya dengan cara menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris disekolah (Harmer, 2007). Tidak hanya dalam hal komunikasi, Bahasa Inggris digunakan hampir dalam semua sektor, tidak hanya pendidikan, tapi juga teknologi, bisnis, hiburan, media, dan masih banyak lainnya. Oleh karena itu, hal ini membuat penguasaan Bahasa Inggris menjadi keharusan bagi generasi muda agar mampu bertahan, bersaing dan siap menghadapi kemajuan zaman yang semakin modern.

Berdasarkan pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris, guru tentunya harus membantu pemerintah dalam mencapai tujuan tersebut. Guru diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris Anggota TBM Generasi Terangdisekolah, paling tidak Anggota TBM Generasi Terangharus mampu menguasai kemampuan dasar berbahasa Inggris. Oleh sebab itu, guru harus menemukan cara atau metode pengajaran yang tepat dan efektif. Salah satu cara metode yang bisa digunakan yaitu mengajar Bahasa Inggris melalui Permainan teka teki silang. Permainan teka teki silangdianggap efektif dalam membantu guru mengajar Bahasa Inggris dan hal ini sudah dibuktikan dalam beberapa artikel penelitian para ahli. Guru bisa memilih Permainan teka teki silang yang sesuai dengan topik pembelajaran. Guru pun bisa mengakses Permainan teka teki silang apapun dari banyak aplikasi. Pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Permainan teka teki silang bisa membuat Anggota TBM Generasi Terangmenikmati proses pembelajaran, Anggota TBM Generasi Terangmenjadi lebih senang dan nyaman ketika belajar lewat Permainan teka teki silang. Permainan teka teki silang dapat menarik minat Anggota TBM Generasi Terangdalam belajar. Oleh karena itu, hal ini harus dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris Para Guru TBM Generasi Terang

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Ada dua bentuk manfaat pada program pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris Anggota TBM Generasi Terang di TBM Generasi Terang Medan.

- 1) Melalui program ini, meningkatkan pemahaman Anggota TBM Generasi Terangtentang efektifitas penggunaan Permainan teka teki silang sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka.
- 2) Dengan program ini, pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Permainan teka teki silang bisa memotivasi Anggota TBM Generasi Teranguntuk meningkatkan pengetahuannya terutama dalam vocabulary, pronunciation dan grammar.
- 3) Penulis mendapatkan pengetahuan baru terkait dengan penggunaan Permainan teka teki silang dalam belajar Bahasa Inggris di TBM Generasi Terang Medan serta dapat lebih mengembangkan jiwa pengabdianannya.



**Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan PKM**

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

##### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil kegiatan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: 1) Memberikan pengetahuan dan pemahaman yang lebih mudah kepada Anggota TBM Generasi Terang bahwa belajar Bahasa Inggris bukanlah hal yang sulit. Ada banyak cara yang bisa membantu mereka agar belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan yaitu dengan memanfaatkan penggunaan Permainan teka teki silang. 2) Mendorong Anggota TBM Generasi Terang untuk lebih aktif dan tertarik dalam belajar Bahasa Inggris karena sebagian besar Anggota TBM Generasi Terang malas untuk belajar Bahasa Inggris. Penggunaan Permainan teka teki silang ini dapat digunakan sebagai salah satu cara dalam menciptakan suasana belajar yang lebih santai, nyaman dan menyenangkan. Anggota TBM Generasi Terang termotivasi untuk lebih aktif terlibat kedalam pembelajaran di kelas. 3) Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris Para Guru TBM Generasi Terang. Melalui Permainan teka teki silang, Anggota TBM Generasi Terang lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar. Dengan memanfaatkan penggunaan Permainan teka teki silang, kegiatan pembelajaran bisa membuat Anggota TBM Generasi Terang suka dan mencintai Bahasa Inggris. Proses belajar yang menyenangkan merupakan hal penting agar perkembangan pencapaian belajar Anggota TBM Generasi Terang menjadi lebih cepat dan capaian kemampuan Bahasa Inggris mereka menjadi lebih memuaskan.

##### B. Saran

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini disarankan kepada mitra agar dapat secara berkesinambungan mengadakan pelatihan sejenis dengan jangkauan topik materi yang lebih luas, dan peserta yang lebih banyak serta adanya monitoring program pasca kegiatan pengabdian ini

#### DAFTAR PUSTAKA

- Brown, H. Douglas. (2008). Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa (diterjemahkan Oleh Noor Cholisdan Yusi Avianto Pareanom). Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta.
- Dewi, H. C., & Puspitasari, T. (2021). Penerapan Permainan Cross Word Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(5), 467. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i5.8676>
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustangin, M. (2018). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Di Rumah Baca Bandung. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i2.14464>

- Purnamaningsih. (2020). Bermain Peran Sambil Bernyayi Meningkatkan Kosakata Kelas Rendah. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Siberman, M.L. (2014). *Active Learning; 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Intan Pariwara. Zaini,
- Hisyam, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani