



---

## Pelatihan Penggunaan *Parts of Speech* Dalam Kalimat Bahasa Inggris Pada SMP Swasta Pahlawan Nasional

Hetty Zaharani

Universitas Potensi Utama, Medan - Indonesia

[etyzaharani@gmail.com](mailto:etyzaharani@gmail.com)

### Abstract

Penggunaan tata cara bahasa Inggris saat ini sangatlah penting terutama dalam memahami *Parts of Speech* (bagian-bagian kata) dalam Bahasa Inggris. *Parts of Speech* (bagian-bagian kata) adalah salah satu aspek yang sulit sehingga sering mengalami kegagalan dalam memahami tata cara (grammar) Bahasa Inggris. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka dilaksanakannya metode pengajaran ini yang dilaksanakan di SMP Swasta Pahlawan Nasional. Dengan tujuan untuk melatih dan membekali keterampilan bagi siswa dalam menganalisa *Parts of Speech*. Sehingga siswa/i SMP Swasta Pahlawan Nasional tersebut mudah membuat kalimat *Parts of Speech*. Khalayak sasaran dari pengabdian ini adalah siswa/i SMP Pahlawan Nasional. Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022 yang bertempat di SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan , dengan diikuti oleh 21 orang peserta siswa/i SMP Swasta Pahlawan Nasional Medan. Dari hasil evaluasi diperoleh hasil dan manfaat dari kegiatan pengabdian ini diantaranya adalah meningkatkan keterampilan siswa/i SMP Swasta Pahlawan Nasional dalam hal pembuatan kalimat *Parts of Speech* dengan mudah.

**Kata Kunci :** *Parts of Speech*, Pelatihan, Bahasa Inggris

### Abstract

*The use of proper English grammar, particularly in understanding the Parts of Speech, is highly important in today's context. Parts of Speech is one of the challenging aspects that often leads to difficulties in comprehending English grammar. To address this issue, a teaching method has been implemented at Pahlawan Nasional Private Junior High School. The aim is to train and equip students with the skills to analyze Parts of Speech effectively, enabling them to construct sentences with ease. The target audience of this service is the students of Pahlawan Nasional Private Junior High School. The service was conducted on July 20, 2022, at Pahlawan Nasional Private Junior High School in Medan, and was attended by 21 student participants. Through the evaluation, it was found that the service has resulted in benefits, such as improving the students' proficiency in creating sentences using Parts of Speech.*

**Keywords:** *Parts of Speech, Training, English Language*

## PENDAHULUAN

Bahasa asing yang telah banyak dipelajari dan dikembangkan sebagai salahsatu bahasa internasional yang sering dipergunakan ialah bahasa Inggris. Saat ini pula bahasa Inggris telah banyak diterapkan di sekolah maupun di universitas yang tersebar di Indonesia (Kusuma, 2019). Lebih lanjut, dalam Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing ataupun Bahasa kedua, ada beberapa elemen penting yang harus dipelajari oleh siswa diantaranya adalah tata Bahasa atau Grammar, kosa kata, dan pelafalan. Tata bahasa atau grammar selalu mempunyai peranan penting dalam komunikasi formal (Ismail, 2010). Lebih lanjut, (Fadhilawati, 2019) mengatakan bahwa dengan memiliki pengetahuan Grammar yang baik siswa akan bisa menulis, dan berbicara Bahasa Inggris dengan baik pula. Kalau ucapan ataupun tulisan kita secara grammatical benar maka komunikasi kita akan mudah dipahami oleh orang lain

Dalam mempelajari bahasa Inggris ada banyak hal yang harus di ketahui terlebih dahulu, salah satunya adalah bagian-bagian perkataan yang di ucapkan atau dalam bahasa Inggris yaitu Parts of Speech (Junaidah. 2014). Mempelajari bagian Parts of Speech adalah sama dengan juga mempelajari kalimat. Kalimat adalah gabungan dari beberapa kata yang tidak dapat berdiri sendiri, menyatakan makna yang lengkap dan mengungkapkan suatu maksud dari pembicara.

Penggunaan tata cara bahasa Inggris saat ini sangatlah penting terutama dalam memahami Parts of Speech (bagian-bagian kata) dalam Bahasa Inggris. Parts of Speech (bagian-bagian kata) adalah salah satu aspek yang sulit sehingga sering mengalami kegagalan dalam memahami tata cara (grammar) Bahasa Inggris (Riyanto,S dan Tumisih. 2014)

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di SMP swasta Pahlawan Nasional masih siswa kurang dalam memahami Grammar khususnya Parts of Speech. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh siswa/i dalam menganalisis Parts of Speech merupakan masalah yang harus dicari solusinya.

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, hasil penelitian penulis yang berhubungan pembelajaran Bahasa Inggris dengan memberikan pengetahuan mengenai Analysis Parts of Speech diharapkan dapat membuka wawasan, pemahaman dan kesadaran siswa akan pentingnya penguasaan bahasa Inggris di era globalisasi sekaligus dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk menambah kosa kata dalam Bahasa Inggris. Dan untuk para guru, kegiatan berbagi informasi ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna kepada siswa dalam menganalisa Parts of Speech.

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan Penguasaan Parts of Speech siswa di SMP Swasta Pahlawan Nasional dilaksanakan dilaksanakan dari tanggal 20 Juli 2022 dengan diikuti oleh 21 Siswa – siswi SMP Swasta Pahlawan Nasional melalui beberapa tahap kegiatan yaitu:

1. Melakukan studi pustaka tentang pemahaman membuat kalimat Parts of Speech bagi siswa yang tidak bisa memahami bentuk kalimat dengan baik dan benar.
2. Melakukan persiapan materi dan bahan membuat kalimat Parts of Speech.
3. Memberikan tes berupa praktek didepan kelas mengenai kalimat Parts of Speech kepada siswa.
4. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama timpelaksana.
5. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa/i SMP Swasta Pahlawan Nasional dalam Parts of Speech untuk pelajaran bahasa Inggris.
- b. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa/i SMP Swasta Pahlawan Nasional dalam Parts of Speech untuk kepentingan siswa itu sendiri.

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada SMP Swasta Pahlawan Nasional ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan serta dan dikarenakannya Bahasa Inggris merupakan Bahasa Asing di Indonesia sehingga masih banyak siswa beranggapan bahwa Pelajaran Bahasa Inggris tersebut sulit baik dari segi pengucapan ataupun penulisannya.



Gambar 1 Pelaksanaan awal kegiatan



## Gambar 2 Kegiatan Tanya jawab



Gambar 3 Kegiatan Foto Bersama

## KESIMPULAN

Hasil kegiatan pengabdian di SMP Swasta Pahlawan Nasional menunjukkan hasil sebagai berikut:

1. Penggunaan tata cara bahasa Inggris saat ini sangatlah penting terutama dalam memahami Parts of Speech dalam Bahasa Inggris. Parts of Speech adalah salah satu aspek yang sulit sehingga sering mengalami kegagalan dalam memahami tata cara (grammar) Bahasa Inggris. Para peserta pelatihan mampu mengetahui dan memahami mengenai analysis Parts of Speech dalam kalimat bahasa Inggris.
2. Para peserta pelatihan dapat menulis dan mempraktekkan mengenai Parts of Speech dengan baik dan benar. Sehingga dapat mengimplementasikannya baik di sekolah, mencari beasiswa ataupun melamar pekerjaan.

## DAFTAR PUSTAKA

Al Nakhlah A., M. 2016. Problems and Difficulties of Speaking that Encounter English Language Students at Al Quds Open University. (Online) Available: [http://www.ijhssi.org/papers/v5\(12\)version-3/O5120396101](http://www.ijhssi.org/papers/v5(12)version-3/O5120396101)

Brudden, P., M. 1995. Effective English Teaching. New York: The Merrill Company

Fadhilawati, D. 2019. *Improving the Students' Grammar Achievement on Conditional Sentences by Using Memrise*. Langlit an International Per-Reviewed Open Access Journal, 5(4), 83–95.

- Frank, Marcella. 1972. *Modern English: A Practical Reference Guide*. New Jersey: Prentice Hall. Inc
- Ismail, S. A. A. 2010. *ESP Students' Views Of ESL Grammar Learning*. Gema Online Journal of Language Studies, 10(3). Retrieved from <http://ejournal.ukm.my/gema/article/view/83>
- Junaidah. 2014. The Correlation Between Students' Parts of Speech Mastery and their Speaking Ability. Published Thesis [http://repository . uin-suska.ac.id/6099/7/](http://repository.uin-suska.ac.id/6099/7/) Retrieved on July, 22 nd 2017
- Kusuma, C. S. D. 2019. Integrasi bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi, 15(2), 43–50. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24493>
- MCDonough, J and Shawn, C. 1993. *Material and Methods in ELT: A Teacher Guide*. Cambridge: Blackwell
- Riyanto,S and Tumisih. 2014. *The Parts of Speech in English* . Yogyakarta: PustakaPelajar.